

2023



Selvevaluering og opfølgningsplan TECHCOLLEGE EUD/EUX

Om selvevaluering og opfølgingsplan 2021

Denne rapport indeholder oplysninger om TECHCOLLEGE EUD og EUX's selvevaluering og opfølgingsplan 2023, der er udarbejdet i henhold til modellen for kvalitetsarbejdet på TECHCOLLEGE – se nærmere beskrivelse her: [Kvalitet på TECHCOLLEGE](#)

Selvevalueringen og opfølgingsplanen for TECHCOLLEGE EUD og EUX omfatter følgende to temaer:

- Gennemførelse og trivsel
- Dataarbejde i PLF med afsæt i de lokale kvalitetsrapporter

I det følgende er en beskrivelse af indsætterne under de forskellige temaer. Hver beskrivelse indeholder procesplan samt opfølgingsplan.

A) Gennemførelse og trivsel

Under temaet *Gennemførelse og trivsel* ligger to delindsætter. Begge er beskrevet nedenfor.

Beskrivelse af indsats 1 – mikromålinger

Gennem kvalitetsrapport for 2022, er det blevet tydeligt at det største frafald sker på EUD GF2. Af kvalitetsrapporten fremgår det, at ca. 25% af GF2 eleverne, på de store optaget, ikke gennemfører GF2 ([Kvalitetsrapport for 2022 \(techcollege.dk\)](#)). Dette er en forbedring sammenlignet med 2021, men på TECHCOLLEGE har vi fortsat en ambition om at endnu flere elever skal gennemføre GF2.

Der foreligger allerede erfaringsbaseret viden om, hvad grunden er til at eleverne vælger at afslutte deres uddannelse, og tydeligst understreges sammenhæng mellem lav trivsel og risiko for frafald. Derfor er hensigten med denne indsats bl.a. at indsamle systematisk viden om elevernes trivsel gennem hele GF2.

I løbet af GF2, vil der blive gennemført 6 mikromålinger i alle klasser – mikromålinger med fokus på trivsel (faglig, social og personlig). Dataindsamlingsmetoden gør det muligt for lærerne, løbende at have en finger på pulsen i forhold til trivslen i de enkelte klasser. Samtidig giver metoden mulighed for at spotte eventuelle trivselsproblematikker, og ikke mindst, mulighed for at handle på baggrund af data, og dermed understøtte den bedst mulige trivsel for eleverne på TECHCOLLEGE.

TECHCOLLEGE indgår i et toårigt Regions projekt (HITT), sammen med Aalborg Handelsskole og AMU Nordjylland, hvor mikromålinger afprøves som metode. Gennem projektperioden vil de tre institutioner løbende erfaringsudveksles, og der udvikles *Action Cards*, med fokus på "når vi har disse/denne type af trivselsproblematikker, kan vi gøre sådan". Projektperioden løber fra august 2023 til august 2025.

Hos TECHCOLLEGE indsamles data gennem eksternt tilkøbt system (StudentPulse), hvor lærerne får direkte adgang til data lige efter den enkelte mikromåling, er gennemført.

Det er yderligere besluttet at GF1 også inkluderes i det toårige projekt.

Procesplan for indsats 1

I selvevalueringsprocessen skal der udformes spørgerammer til mikromålingerne, som skal gennemføres første gang i august 2023. De 6 spørgerammer udarbejdes primært på baggrund af erfaringer fra pilotprojekt med mikromålinger i 2022. Yderligere bringes erfaringer fra CompanYoung i spil.

Fra august 2023 indsamles kvantitative data blandt elever på GF1 og GF2. Data indsamles 6 gange pr. forløb. Hver gang der er gennemført en mikromåling, skal den ansvarlig lære bringe data ind i PLF og yderligere skal der tages en dialog med eleverne på baggrund af data.

Processen frem for efteråret 2023 ser således ud:

Periode	Proces
Juni 2023	Møde med kvalitetsgruppen. På mødet kommer gruppen med indspil til spørgerammerne
August 2023	Der afholdes workshops for alle lærerne, hvor de indføres i hvordan StudentPulse fungerer til dataindsamling samt dataanalyse Første mikromåling gennemføres på alle hold (GF1 og GF2)
Oktober 2023	Der gennemføres en kvalitativ midtvejsevaluering, hvor de involverede uddannelseschefer inviteres med. Midtvejsevalueringen skal samle op på, værdien af data gennem mikromålingerne samt de efterfølgende dialoger i klassen. Yderligere skal evalueringen være med til at stille skarpt på, hvorvidt lærerne får bragt data i anvendelse og får igangsat handlinger på baggrund af data. Slutteligt skal evalueringen bidrage med feedback på de 3 første spørgerammer, sådan at de 3 resterende spørgerammer udformes med afsæt i lærernes tilbagemeldinger.

Opfølgingsplan for indsats 1

I efteråret 2023 blev ovenstående processer gennemført, og vi kom på TECHCOLLEGE godt i gang med at arbejde med mikromålinger på GF1 og GF2. Den kvalitative evaluering i oktober 2023, gjorde det klart at nogle spørgsmål burde ændres, og at vi i de resterende 3 mikromålinger også skulle tilføje yderligere spørgsmål til mikromålingerne. Ændringer og tilføjelser blev udviklet med afsæt i lærernes tilbagemeldinger.

I foråret 2024 gennemføres en kvantitativ evaluering bland faglærere ved TECHCOLLEGE, der har arbejdet med mikromålinger. Evalueringen vil have fokus på 1) Gennemførelse af mikromålinger (det praktiske), 2) Brugerfladen og 3) Arbejdet med data fra mikromålinger. Resultaterne af denne evaluering, skal bringes i spil i de enkelte uddannelser, så der kan foretages justeringer, hvis behovet er der.

I hele 2024 og 2025, vil der blive gennemført mikromålinger på alle GF1 og GF2 forløb, og ambitionen er endvidere, at mikromålinger fremadrettet også implementeres på hovedforløbene.

I juni 2024, vil der igen blive gennemført en evaluering af arbejdet med mikromålinger – dette med fokus på værdien for både lærere og elever.

Beskrivelse af indsats 2 – kortlægning af elevrejse

For at blive klogere på, hvordan vi på TECHCOLLEGE kan styrke trivsel og øge gennemførelsen blandt eleverne, er der brug for at kortlægge elevrejsen. Kortlægningen skal tydeliggøre alle de interaktioner eleverne har med forskellige instanser hos TECHCOLLEGE gennem deres uddannelsesforløb. Samtidig skal kortlægningen synliggøre de mange skift man som elev oplever gennem en erhvervsuddannelse.

I kortlægningen tages der udgangspunkt i eksisterende viden om, hvad der kan være med til at styrke elevrejsen. Der fokuseres her på:

- **Praktisk** (skolens fysiske rammer, IT-login, skema, fraværsregler mm)
- **Værdier** (Skolens værdier, historie, elevsyn, vision og mission)
- **Socialt** (relationer, samarbejde og fællesskab)
- **Personligt** (Trivsel, udvikling og støtte)
- **Fagligt** (Forventninger, fag, praksisnær undervisning og sammenhæng)

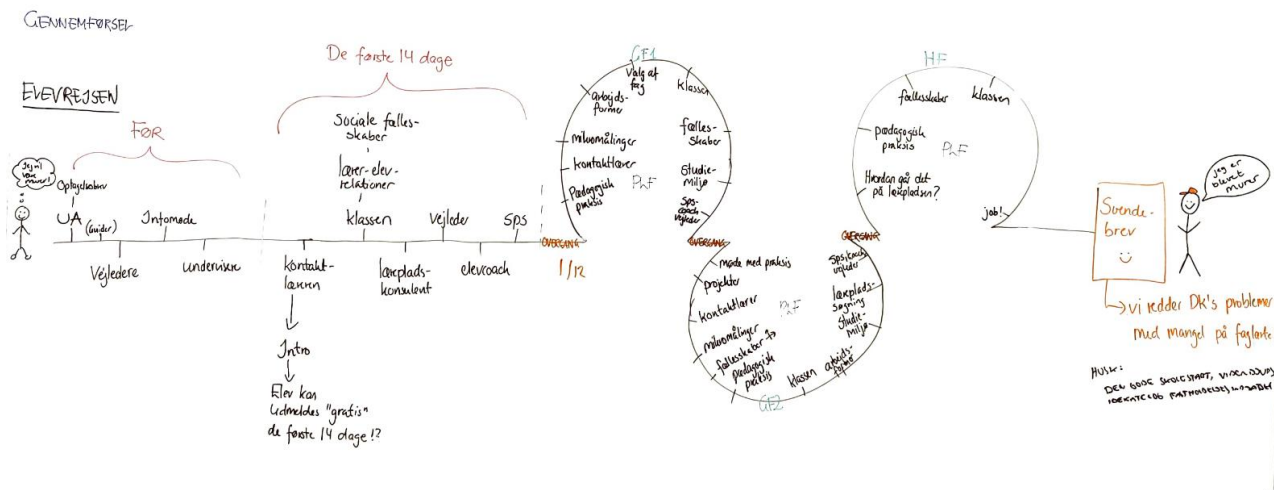
Procesplan for indsats 2

Indsatsgruppen for den pædagogiske læringskultur, får til opgave at kortlægge elevrejsen. Samtidig får indsatsgruppen til opgave at pege på, hvilke dele af elevrejsen der bør evalueres nærmere for at sikre høj kvalitet i alle 5 aspekter af elevrejsen.

Periode	Proces
August 2023	Indsatsgruppen kortlægger elevrejsen på TECHCOLLEGE
September 2023	Indsatsgruppen udpeger, hvilke dele af elevrejsen der bør evalueres nærmere, og alle meningsfyldte berørte involveres
Oktober-November 2023	Evaluering af de udvalgte dele af elevrejsen pågår
December 2023	Igangsættelse af eventuelle justeringer

Opfølgingsplan for indsats 2

I løbet af august 2023, fik indsatsgruppen kortlagt elevrejsen. Et arbejde der udviklede sig til også at omhandle elevrejsen før TECHCOLLEGE jf. nedenstående tegning:



Hurtigt blev det dog tydeligt, at kortlægningen af elevrejsen før TECHCOLLEGE, burde placeres i TECHCOLLEGES afdeling for marked og udvikling. Derfor blev der igangsat en større kortlægning af elevrejsen før TECHCOLLEGE, som forventes færdigudarbejdet i foråret 2024.

Indsatsgruppen besluttede i september 2023, at der var behov for at søge inspiration hos andre Erhvervsskoler, hvilket førte til et besøg hos URCS i Skjern. URCS blev valgt på baggrund af et inspirerende arbejde med gennemførelse. Særligt gjorde besøget os opmærksomme på, at en anden måde at organisere støtten omkring eleverne på gennem hele uddannelsen.

Arbejdet med at udvikle skolens organisering af støtteindsatser (kontaktlærere, sps-vejleder og uddannelsesvejleder), blev i gang sat i november 2023, og udviklede sig til at være mere tidskrævende end først antaget. Derfor blev der i 2023 kun taget hul på det personlige aspekt af elevrejsen, jf. afsnittet om beskrivelse af indsatsen.

I november-december 2023 blev der udarbejdet en ny beskrivelse af kontaktlærerrollen, og herefter blev der taget hul på, hvordan vi i en ny organisering af støtteindsatsen kan sikre en optimal stilladsering af eleven uanset forudsætninger, ved at gentænke hvordan skolens ressourcer omkring en elev, kan bringes i spil. Arbejdet fortsætter i foråret 2024, og det forventes at den nye organisering er på plads til sommeren 2024.

I perioden hvor der er arbejdet med indsats 2, er TECHCOLLEGES nye strategi blevet godkendt. Et af punkterne i den nye strategi "Fælles om formålet" hedder *Læring, trivsel og gennemførelse*. Dette betyder at indsatsgruppens arbejde nu vil bidrage ind i det videre arbejde med strategien.

B) Dataarbejde i PLF med afsæt i de uddannelsesspecifikke kvalitetsrapporter

Beskrivelse

I foråret 2023 blev der for første gang udarbejdet kvalitetsrapporter på uddannelsesniveau. Dette betød at hver uddannelse modtog en rapport på 9-11 sider, hvor alt kvalitetsdata fra året 2022 var samlet. I rapporten var også en række anbefalinger til, hvad hver uddannelse med fordel kunne arbejde med det kommende år.

Målet har været at gøre det synligt, hvilke kvantitative datakilder, der er fokus på i kvalitetsarbejdet på TECHCOLLEGE, samt at gøre data overskuelig og håndterbart for uddannelsernes PLF'er.

Procesplan

Periode	Proces
Marts/april 2023	Alle uddannelsesspecifikke rapporter udsendes uddannelserne
Maj 2023	Der udsendes inspiration til, hvordan der kan arbejdes med handleplaner på baggrund af anbefalinger i rapporterne
August 2023	Uddannelsescheferne påbegynder arbejdet med de uddannelsesspecifikke kvalitetsrapporter i deres afdelinger
Oktober 2023	Direktionen + kvalitetsmedarbejdere tager rundt til dialogmøder i områderne, hvor der blev fulgt op på: 1) hvilken proces havde cheferne haft med medarbejderne, 2) hvilke kvalitetsindsatser havde de valgt at arbejde med og 3) hvordan skulle arbejdet foregå og hvilke resultater skulle det gerne føre til

Opfølgingsplan

På baggrund af den kvalitative evaluering af både rapportformen samt opfølgingsmøderne, er det besluttet, at der igen i 2024 udarbejdes uddannelsesspecifikke kvalitetsrapporter. Desuden er det besluttet at etablere en "kvalitetsrolle" i hvert af vores PLF-teams, således at der skabes en stærkere lokal forankring af kvalitetsarbejdet. Det overvejes fortsat, hvordan og om der i 2024 skal arbejdes med handleplaner og opfølgning med direktionen. Dette særligt fordi TECHCOLLEGE, efter den første gennemførelse af processen, har fået ny strategi – en strategi, hvor vi foretager et skifte fra traditionel hierarkisk ledelse og hen mod formålsdrevne og medledende teams.